

Sprechen – fördern und prüfen

- Literaturliste -

- Arendt, Manfred: Beurteilung mündlicher Leistungen: Eine Untersuchung (Teil 1). Praxis Fremdsprachenunterricht, 3 /2006/ 3, S. 3-10.
- Bächle, Hans; Jung, Jessica: Mehr Mündlichkeit, auch in Klassenarbeiten! Vorschläge für mündliche Leistungsüberprüfungen. Der fremdsprachliche Unterricht. Französisch, 40 /2006/ 84, S. 40-47.
- Biro, Josef: Ist meine Zwei auch Deine Zwei? Schaffung von Bewertungssicherheit bei mündlichen Prüfungen. Mitteilung des Fachverbands Moderne Fremdsprachen (FMF), Bayern, /2005/, S. 48-52.
- Braun, Monika; Helmcke, Martina: Comment analyser un camembert? Infografiken in mündlichen Prüfungen beschreiben und auswerten. Der fremdsprachliche Unterricht. Französisch, 46 /2012/ 117, S. 28-32.
- Brooks, Lindsay: Interacting in pairs in a test of oral proficiency: Co-constructing a better performance. Language Testing, 26 /2009/ 3, S. 341-366.
- Davis, Larry: The influence of interlocutor proficiency in a paired oral assessment. Language Testing, 26 /2009/ 3, S. 367-396.
- Diehr, Bärbel; Diehr, Frank: Bringing the News to Life: Mündliche Leistungsbeurteilung in der Oberstufe in Form einer Presseschau. Praxis Englisch, 5 /2011/ 1, S. 42-44.
- Ducasse, Ana Maria; Brown, Annie: Assessing paired orals: Raters' orientation to interaction. Language Testing, 26 /2009/ 3, S. 423-443.
- Duclercq, Marie-Cécile; Winz, Peter: Donner à l'oral la place qui lui revient ...: Mündliche Leistungsüberprüfungen. Praxis Fremdsprachenunterricht, 5 /2008/ 4, S. 52-57.
- Edelhoff, Christoph; Schmidt, Torben (Hgg.): Mündlichkeit fördern und bewerten. Braunschweig: Diesterweg.
- Eisenmann, Maria: Formen mündlicher Leistungsmessung im Fach Englisch. Praxis Fremdsprachenunterricht, 5 /2008/ 4, S. 26-30. (GK/LK Klassenarbeiten)
- Feik, Christine; Strickstrack-García, Roswitha: Werkstattbericht zu den neuen EPA Spanisch: Konzeptionelle Neuerungen und Aufgabenbeispiele. Hispanorama, /2004/ 104, S. 100-106.
- Franke, Gabriele: Décrivez, analysez, discutez ...: Mit dem Roman „Un été outremer“ die Kommunikationsprüfung im Abitur vorbereiten. Der fremdsprachliche Unterricht. Französisch, 46 /2012/ 117, S. 39-44.
- Fritsch, Anette: Präsentieren im Englischunterricht. Der fremdsprachliche Unterricht. Englisch, 39 /2005/ 76, S. 2-12.
- Huber, Konrad; Reichelt, Harry-Peter; Schnitter, Tobias: Die Abschlussprüfung Englisch an den sechsstufigen Realschulen. Mitteilung des FMF, Bayern, /2005/, S. 41-47.
- ISB (Hg.): Time to talk! Parlons! Parliamo! Пора поговорить! Tiempo para hablar! Eine Handreichung zur Mündlichkeit im Unterricht der modernen Fremdsprachen. Berlin: Cornelsen /2005/
- Kieweg, Werner: Mündliche Leistungen beurteilen. Der fremdsprachliche Unterricht. Englisch, 41 /2007/ 90, S. 10-13.
- Kirchmeir, Michael: «Où va-t-on aller, maintenant?» : Mit einem Rollenspiel zu „Le gone du Chaâba“ das dialogische Sprechen im Abitur überprüfen. Der fremdsprachliche Unterricht. Französisch, 46 /2012/ 117, S. 33-38.
- Lassen, Frauke: Are We Ready to Order Then? Eine Partnerprüfung für beginnende Lerner vorbereiten, mündliche Noten gewinnen. Der fremdsprachliche Unterricht. Englisch, 44 /2010/ 108, S. 16-25.
- Lassen, Frauke: Talk to me! 5/6 : Mündliche Prüfungen in der Sekundarstufe I. Hinführung, Durchführung, Bewertung, Rückmeldung. Paderborn: Schöningh /2013/. 160 S.
- Lassen, Frauke: Talk to me! 7/8 : Mündliche Prüfungen in der Sekundarstufe I. Hinführung, Durchführung, Bewertung, Rückmeldung. Paderborn: Schöningh /2014/. 160 S.
- Mendez, Carmen: Let's visit London! Allons en France! Mündliche Prüfungen in Englisch und Französisch der Mittelstufe – Aufgabendesign und Bewertung. Praxis Fremdsprachenunterricht, 5 /2008/ 4, S. 11-16.
- Mentz, Olivier: Ein veränderter Französischunterricht braucht eine andere Form der Beurteilung von Schülerleistungen. NM, 55 /2002/ 3, S. 134-141.

- Mösel, Klaus: The early bird twitters best : Mündliche Prüfungen in der Unterstufe. Der fremdsprachliche Unterricht. Englisch, 41 /2007/ 90, S. 20-25.
- Müller-Hartmann, Andreas; Schocker-von Dittfurth, Marita: Eine aufgabenbasierte Klassenarbeit entwickeln. Der fremdsprachliche Unterricht. Englisch, 45 /2011/ 109, S. 10-14.
- Nebauer, Angela: Transparenz und Training, die Schlüssel zum Erfolg: Ein Erfahrungsbericht zur Bewertung mündlicher Prüfungen. Der fremdsprachliche Unterricht. Französisch, 46 /2012/ 117, S. 18-22.
- Neumüller, Uta Elisabeth: Mündlichkeit überprüfen: Mündliche Klassenarbeiten planen, durchführen, bewerten. Der fremdsprachliche Unterricht. Französisch, 44 /2010/ 104, S. 29-35.
- Perrin, Geoff: Examiner training for large-scale oral assessment. Praxis Fremdsprachenunterricht, 6 /2009/ 1, S. 21-25.
- Rath, Ulrike; Vierhaus, Franziska: Don't Accept a Bathroom Without a Window: Im Sprachendorf Sprechaufgaben bewältigen. Der fremdsprachliche Unterricht. Englisch, 44 /2010/ 108, S. 26-33.
- Schaperjahn, Anja: Bildimpulsgesteuerte Aufgaben in mündlichen Prüfungen. Englisch 5 bis 10, /2011/ 4 (Heft 16), S. 42-43.
- Schlümer, Angelika: Let's talk! Wie die Einführung der mündlichen Prüfung den Englischunterricht weiterentwickeln kann. Englisch & Mehrsprachigkeit Westfalen-Lippe, Mitteilungsblatt der Landessektion, 4 /2012/ 2, S. 10-13.
- Schlümer, Angelika: Who is afraid of oral exams? Ein Plädoyer für die mündliche Prüfung im Fremdsprachenunterricht. Englisch & Mehrsprachigkeit Westfalen-Lippe, Mitteilungsblatt der Landessektion, 3 /2011/ 1, S. 25-30.
- Schnitter, Tobias: Einen mündlichen Test erstellen. Der fremdsprachliche Unterricht. Englisch, 44 /2010/ 108, S. 10-11.
- Schnitter, Tobias: Mündliche Prüfungen gestalten, Sprechkompetenz bewerten. Der fremdsprachliche Unterricht. Englisch, 44 /2010/ 108, S. 2-8.
- Staub, Falk: D'abord l'école, mais après? Eine mündliche Prüfung zum Thema „*Présenter un métier*“ vorbereiten und durchführen. Der fremdsprachliche Unterricht. Französisch, 46 /2012/ 117, S. 23-27.
- Taubenböck, Andrea; Mösel, Klaus: „Schluss mit maulfaul“ – Mündlichkeit im Fremdsprachenunterricht am Gymnasium. Mitteilung des FMF, Bayern, /2005/, S. 53-60.
- Taubenböck, Andrea: Sprache kommt von sprechen: Ein Plädoyer für mehr Mündlichkeit im Englischunterricht. Der fremdsprachliche Unterricht. Englisch, 41 /2007/ 90, S. 2-8.
- Thaler, Engelbert (Hg.). 2012. Summit Mündliche Prüfung. Übungen – Tests – Abiturvorbereitung. Paderborn: Schöningh.
- Thaler, Engelbert. 2012. Englisch unterrichten. Berlin: Cornelsen.
- Thaler, Engelbert. 2014. Sprechen – Probleme und Lösungsversuche. In: Edelhoff; Schmidt (Hgg.), 9-11.
- Träger, Hildegard: Maulfaule Schüler/innen? Das gibt's nicht mehr! Mündliche Gruppenprüfungen an bayerischen Fach- und Berufsoberschulen – ein Erfahrungsbericht. Mitteilung des FMF, Bayern, /2005/, S. 61-72.
- Träger, Hildegard: The Five Best Places to Visit: In einer Gruppendiskussion einen Konsens finden. Der fremdsprachliche Unterricht. Englisch, 44 /2010/ 108, S. 40-43.
- Voges, Angela; Voss, Hermann: Bonjour, je m'appelle ... : Eine mündliche Prüfung als erste Klassenarbeit? *Bien sûr!* Der fremdsprachliche Unterricht. Französisch, 46 /2012/ 117, S. 10-11.
- Voss, Hermann: Mündliche Klassenarbeiten und Prüfungen. Der fremdsprachliche Unterricht. Französisch, 46 /2012/ 117, S. 2-8.
- Weisshaar, Harald; Wick, Bernd: All Work and No Play? (Klassen 7-12). Englisch, /2012/ 1, S. 35-42.
- Wirtz-Kaltenberg, Petra: Eine mündliche Prüfung? Was muss ich denn da alles können? Unterrichtliche Vorbereitung auf mündliche Prüfungen. Der fremdsprachliche Unterricht. Spanisch, 10 /2012/ 4 (Heft 39), S. 51-56.
- Wlasak-Feik, Christine: Leistungen erheben und beurteilen. In: Sommerfeldt, Kathrin (Hrg.): Spanisch Methodik. Berlin: Cornelsen Scriptor /2011/, S. 199-229.
- Zydatiß, Wolfgang: Mündliche Prüfungen Englisch in Klasse 10: Sachgerecht gestalten und „gerecht“ bewerten (Teile 1/2). Praxis Fremdsprachenunterricht, 3 /2006/ 5, S. 2-7; 20; 9-13.